

## Guía del Coordinador

### *A Mí Me Pasó*

(Learning For Life 2007 rev.)

#### Introducción

*A Mí Me Pasó* es una presentación en video para ser mostrada a los estudiantes en el programa Learning for Life. Los maestros que han visto el video le otorgaron buenas notas por abordar los temas de seguridad personal de una manera no agresiva. Las situaciones de posibles riesgos presentadas en el video tienen la intención de ser ambiguas, permitiéndoles a los adultos ser tan específicos como deseen al discutir las reglas de seguridad personal con los niños.

El propósito del video es desarrollar comunicación entre los adultos y los niños acerca de las decisiones sobre seguridad personal hechas por el niño, pero con la ayuda de sus padres o de otros adultos en quienes confíe.

El mensaje principal para los niños está incluido dentro de las *Cuatro Reglas de Seguridad Personal* presentadas en el video. Estas reglas son:

- ② ***Avisa primero*** a tus padres o a otro adulto en quien confíes antes de cambiar de planes, ir a cualquier lado o aceptar algo de otra persona.
- ② ***Ve con un amigo*** para estar más seguro y divertirse más. Para los Cub Scouts, el amigo debe ser uno de los padres, otro adulto de confianza, o un niño mayor aprobado por los padres.
- ② ***Es tu cuerpo*** y puedes decirle ¡no! a cualquiera que trate de tocarte en lugares cubiertos por tu traje de baño o haga cosas que tú pienses que están mal.
- ② ***Cuéntaselo a tus padres o a otro adulto en quien confíes*** cuando te sientas ofendido, asustado o incómodo.

Aún cuando la intención específica de estas reglas es proteger a los niños del abuso sexual, el consejo de buscar ayuda en adultos en quienes confíen aplica a muchos problemas que los niños enfrentan.

#### Preparación

*A Mí Me Pasó* está diseñado para ser visto por audiencias de niños de 6 a 9 años de edad. Cuando se use en el programa Learning for Life, los padres deben ser invitados a ver y discutir el video con su hijo(a). Algunos profesores querrán ver con antelación el video con los padres antes de verlo con sus estudiantes.

Recomendamos encarecidamente a quienes coordinarán la discusión de *A Mí Me Pasó* que vean el video en su totalidad antes de presentarlo a la clase. Hay varias pausas durante el video para dar cabida a una discusión de la regla que aplica. Para lograr el objetivo del fortalecimiento de la comunicación entre adultos y niños, las discusiones tienen la intención de mostrar cómo aplicarían las reglas en sus vidas. Su papel como coordinador de la discusión es sugerir los temas de discusión y avanzar en el programa.

## Otros Recursos

Antes de mostrar el video *A Mí Me Pasó*, se debe enviar una carta a los padres de cada uno de los estudiantes para informarles acerca de la proyección programada e invitándoles a asistir con sus hijos. Un carta muestra viene incluida como parte de esta guía.

Para ayudar a reforzar las “Cuatro Reglas de Seguridad Personal” presentadas en *A Mí Me Pasó*, se le sugiere encarecidamente distribuir copias del libro de actividades *Buscadores de Seguridad (Safety Seekers en inglés)* que también presenta estas importantes reglas. Los libros de actividades *Buscadores de Seguridad* están disponibles en el centro de servicio de su concilio local.

## Proyección del Video

El video consiste en un conjunto de escenarios que demuestran la aplicación de las “Cuatro Reglas de Seguridad Personal”. Después de cada periodo de discusión, el video también repasará los puntos claves de la regla.

## Guías de Discusión

### *Avisa Primero*

**INTRODUCCIÓN:** En esta situación, Sam, un ayudante adolescente, se hizo amigo de Juan para animarle a que violara una de las reglas. A pesar de querer ir con Sam, Juan le avisó primero al Sr. Anderson.

Preguntas para discutir:

- ¿Por qué hizo Juan lo correcto al avisar primero al adulto a cargo?
- ¿Por qué esta regla fue una buena idea?
- ¿Cuáles son algunas situaciones en las que hayas estado en las que aplica la regla de avisar primero?
- ¿Cuáles son algunos de los adultos en tu vida a quienes necesitas avisar primero?
- ¿Acaso tu familia tiene reglas como la de “avisa primero”?

### *Ve con un Amigo*

**INTRODUCCIÓN:** En esta situación, Tim y su hermano Esteban van a ver a un piloto campeón y su auto de carreras. La mamá de Tim les dio permiso y Esteban sirvió como “amigo” de Tim para este paseo. En el trayecto se encontraron con Greg, un hombre joven que acude al mismo centro juvenil que Tim. Greg intenta unírseles a Tim y Esteban, y éste de manera amable pero firme le dice a Greg que su presencia no es bienvenida. Poco después de que llegan al lugar, se dan cuenta de que Greg está allí y que actúa de manera rara.

Preguntas para discutir:

- ❑ ¿Qué quiere decir en realidad esta regla? (*El significado de la regla: Ir con alguien que aprueban tus padres o quienes te cuidan y que te puede ayudar a estar a salvo. En esta situación, Esteban era el amigo de Tim y pudo ayudar a proteger a Tim.*)
- ❑ ¿Por qué es más seguro estar con otras personas en vez de ir o andar solo?
- ❑ ¿Quiénes son algunos amigos que te pueden ayudar a estar a salvo cuando sales?
- ❑ ¿Acaso tu familia usa esta regla?

### ***Es tu Cuerpo y Puedes Decir ¡NO!***

**INTRODUCCIÓN:** En esta situación Miguel, el hijo de la señora que los cuida después de la escuela, tocó a Cristy de una manera que la hizo sentir muy incómoda. Pudo haber sido un accidente, no lo sabemos, pero realmente molestó a Cristy y ella se lo dejó muy claro a Miguel.

Preguntas para discutir:

- ❑ ¿Crees que Cristy reaccionó exageradamente cuando le dijo a Miguel que se detuviera y lo acusó de tocarla de una manera incorrecta?
- ❑ Si el contacto fue un accidente, ¿porqué Miguel quiso que lo mantuviera en secreto?
- ❑ Si alguien te tocara de la misma manera que Miguel tocó a Cristy, ¿qué harías?

### ***Cuéntaselo a tus Padres o a Otro Adulto en Quien Confíes***

**INTRODUCCIÓN:** En esta situación, Cristy intentó decirle a su madre lo que le había pasado. Pero por todo lo demás que estaba haciendo su mamá, ésta no se detuvo para escuchar lo que Cristy tenía que decirle. Sin embargo, Cristy pudo obtener ayuda acudiendo a la asesora de su escuela.

Preguntas para discutir:

- ❑ ¿Qué lecciones aprendiste viendo esta situación?
- ❑ ¿Quiénes son algunos de los adultos en quienes confías a los que podrías acudir y pedir ayuda?
- ❑ Si tuvieras algo realmente importante que decirles a tus padres, ¿qué harías para obtener su atención?

### ***Después de la proyección del video***

Distribuya copias del libro de actividades *Buscadores de Seguridad* a cada estudiante.

## Carta a los Padres (Muestra)

Estimados Padres de Familia:

Los niños que están creciendo en nuestra sociedad se enfrentan a muchos problemas en los cuales necesitan la ayuda de un adulto para resolverlos. Las amenazas a su seguridad personal son problemas graves que requieren la ayuda de los padres u otros adultos para tomar decisiones que ayudarán a que los niños estén a salvo. Es raro el día que pasa sin que los medios de comunicación reporten el abuso sexual de niños, intimidación en los patios de las escuelas, o más recientemente, depredadores buscando acceso a niños a través de Internet.

Para responder a estos crecientes problemas sociales, el programa Learning for Life ha desarrollado una amplia capacitación de Protección Juvenil que aborda el problema del abuso infantil y al mismo tiempo ayuda a las comunidades a proporcionar un ambiente más seguro para la juventud.

Le estamos invitando a ver el video *A Mí Me Pasó*. Este video fue producido por el programa Learning for Life para ayudar a los estudiantes de las escuelas primarias a desarrollar habilidades de seguridad personal. Esta presentación se enfoca en cuatro sencillas reglas que deben seguir los niños, para que confíen en sus padres u otros adultos de confianza y que estos les ayuden a tomar decisiones sobre su seguridad personal.

*A Mí Me Pasó* es una parte importante del programa Learning for Life. A cada clase de Learning for Life se le alienta a presentar el video a sus estudiantes y a sus padres una vez al año. El video presenta situaciones comunes que demuestran la aplicación de las "Cuatro Reglas de Seguridad Personal". El contenido del video ha sido revisado por padres, líderes juveniles y educadores. Los paneles de revisión lo hallaron apto para ser visto por niños a partir de los 6 años.

Los profesionales en desarrollo infantil concuerdan de forma unánime que la comunicación abierta entre padre e hijo es vital para la seguridad personal del niño. Ver juntos este video les ayudará a proporcionar un punto de referencia común para conversaciones subsecuentes que usted y su hijo(a) quizás tengan acerca de este tema. Le exhortamos a que asista a la proyección de *A Mí Me Pasó* para que puedan verlo y discutirlo juntos.

Espero que pueda acompañarnos en (fecha, hora y lugar).

Atentamente,

Profesor